

ПРОТОКОЛ №1
родительского собрания выпускников 11 класса
МБОУ «Актанышская СОШ №1»
«Профессии, которые выбирают наши дети»

от 27.10.21
Присутствовало: 32 чел.

ЦЕЛЬ: Ознакомить родителей с приоритетами интересов старшеклассников в получении профессии;
Формировать культуру понимания выбора профессии;
Ознакомить с нормативно-правовой базой государственной итоговой аттестации.

Повестка дня.

1. Профессии, которые выбирают наши дети. Знакомство родителей учащихся с результатами изучения склонностей и способностей их детей.
2. Нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации учащихся в 2021-2022 учебном году.
2. Информация учителей – предметников по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
3. Выступление «Как помочь учащимся успешно сдать экзамены в форме ЕГЭ».

По первому вопросу слушали классного руководителя Валиева Э.Ф., которая ознакомила родителей обучающихся с результатами изучения склонностей и способностей их детей, а также предложила провести среди родителей анкетирование «Обсуждали ли вы со своим ребенком проблему выбора профессии?». После того, как родители ответили на вопросы в анкете, подвели итоги.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР Исламову Д.З., которая ознакомила родителей с «Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего (полного) общего образования». Динара Загировна довела до сведения родителей, что к государственной образованию. Для выпускников, пропустивших государственную (итоговую) аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения. Результаты государственной (итоговой) аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

Государственная аттестация начинается не ранее 25 мая текущего года, сроки и единое расписание проведения ЕГЭ утверждаются Рособрнадзором. Для выпускников, пропустивших государственную (итоговую) аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения. Результаты государственной (итоговой) аттестации признаются удовлетворительными в случае, если выпускник по обязательным общеобразовательным предметам (русский язык и математика) при сдаче ЕГЭ набрал количество баллов не ниже минимального.

В случае если выпускник получил на государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов неудовлетворительный результат по одному из обязательных общеобразовательных предметов (русский язык или математика), он допускается повторно к государственной (итоговой) аттестации по данному предмету в текущем году в формах, установленных Минобр и науки РТ, в дополнительные сроки.

Удовлетворительные результаты государственной (итоговой) аттестации по русскому языку и математике являются основанием выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования – аттестата о среднем (полном) общем образовании (далее – аттестат), форма и порядок выдачи которого утверждаются Минобр и науки РТ. В аттестат выпускнику, получившему удовлетворительные результаты на государственной аттестации, выставляются итоговые отметки: по каждому общеобразовательному (итоговой) аттестации, выставляются итоговые отметки: по каждому общеобразовательному

предмету инвариантной части базисного учебного плана; по каждому общеобразовательному предмету вариативной части учебного плана образовательного учреждения, изучавшемуся выпускником, в случае если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года.

Выпускникам, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ, выдается также свидетельство о результатах ЕГЭ (далее – свидетельство), форма и порядок выдачи которого устанавливаются Минобр и науки РТ. В свидетельство выставляются результаты ЕГЭ по тем общеобразовательным предметам, по которым выпускник набрал количество баллов не ниже минимального.

На время проведения государственного выпускного экзамена в аудиториях должны быть закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим общеобразовательным предметам.

Во время проведения государственного выпускного экзамена выпускники и иные лица, находящиеся в аудиториях, должны соблюдать установленный порядок проведения государственного выпускного экзамена.

Выпускникам и иным лицам, находящимся в аудиториях, запрещается во время проведения государственного выпускного экзамена пользоваться мобильными телефонами (что ведет к материальной ответственности со стороны сопровождающего учителя, общеобразовательного учреждения, родителя), иными средствами связи, электронно-вычислительной техникой (если иное не предусмотрено настоящим Порядком).

Выпускники также не вправе общаться друг с другом, свободно перемещаться по аудитории и пункту проведения экзамена, пользоваться справочными материалами.

При нарушении порядка проведения государственного выпускного экзамена, о чем его соблюдения выпускник может быть удален с государственного выпускного экзамена, о составляется акт. Экзаменационная работа такого выпускника на проверку не направляется.

Для организации и проведения государственного выпускного экзамена органом исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющим управление в сфере образования, ежегодно создаются экзаменационные, предметные и конфликтные комиссии.

Конфликтная комиссия создается в целях рассмотрения апелляций и разрешения спорных вопросов, возникающих при оценивании экзаменационных работ выпускников, защиты прав выпускников при проведении государственного выпускного экзамена. В состав конфликтной комиссии не могут быть включены члены экзаменационной и предметных комиссий.

Конфликтная комиссия выполняет следующие функции: принимает и рассматривает апелляции выпускников по вопросам нарушения установленного порядка проведения апелляции выпускника, которое могло оказать влияние на его результаты, а также о несогласии с выставленной отметкой; принимает по результатам рассмотрения апелляции решение об удовлетворении или отклонении апелляции выпускника; информирует выпускника, подавшего апелляцию, или его родителей (законных представителей), а также экзаменационную комиссию о принятом решении.

Порядок, сроки и место ознакомления выпускника с проверенной письменной работой, а также порядок, сроки и место приёма апелляций доводятся до сведения выпускников, их родителей (законных представителей), руководителей образовательных учреждений не позднее чем за две недели до начала проведения государственного выпускного экзамена.

Проверка экзаменационных работ осуществляется в течение трёх рабочих дней с момента проведения государственного выпускного экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету.

Выпускник вправе ознакомиться со своей экзаменационной работой после её проверки предметной комиссией.

Выпускники вправе подать в конфликтную комиссию в письменной форме апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственного выпускного экзамена и (или) о несогласии с выставленной отметкой.

Выпускник и (или) его родители (законные представители) вправе присутствовать при рассмотрении апелляции.

Апелляцию о нарушении установленного порядка проведения государственного выпускного экзамена выпускник подает в конфликтную комиссию в день проведения государственного выпускного экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету, не покидая пункта проведения экзамена.

По результатам рассмотрения апелляции и проведения проверки, изложенных в апелляции сведений о нарушении установленного порядка проведения государственного выпускного экзамена конфликтная комиссия принимает решение об отклонении либо об удовлетворении апелляции. Апелляция о несогласии с выставленной отметкой может быть подана в течение двух рабочих дней со дня объявления результатов государственного выпускного экзамена по соответствующему общеобразовательному предмету.

В случае подачи апелляции о несогласии с выставленной отметкой конфликтная комиссия обеспечивает проведение повторной проверки экзаменационной работы выпускника.

Выпускнику, подавшему апелляцию, должна быть предоставлена возможность убедиться в том, что его экзаменационная работа проверена и оценена в соответствии с установленными требованиями.

По результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленной отметкой конфликтная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении выставленной отметки, либо об удовлетворении апелляции и выставлении другой отметки.

Классный руководитель 11 класса Валиева Э.Ф. ознакомила родителей с теми предметами, которые будут сдавать в 2022 году выпускники 11 класса в форме ЕГЭ.

Также классный руководитель ознакомила родителей с проектом расписания Единого государственного экзамена в 2022 учебном году

По третьему вопросу слушали учителя математики – Закиеву Г.Б., учителя русского языка – Мугтазирову А.А., Валиеву А.Р.- учителя биологии и химии, которые рассказали родителям о реальном уровне знаний каждого ученика на текущий момент, о подготовке домашних заданий, о самостоятельной работе с КИМами об отношении учеников к учебной работе и др. Родителям было предложено взять под строгий контроль дополнительные и

самостоятельные занятия по подготовке к ЕГЭ. Кроме того, родители ознакомились с графиком дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ.

Четвертым вопросом слушали кл. руководителя Валиеву Э.Ф., которая выступила с рекомендациями «Как помочь ученику успешно сдать экзамены». Отметила, что эффективность этой работы во многом определяется консолидированными усилиями педагогов и родителей старшеклассников. Родителям учеников было предложено проследить за распорядком дня учащихся, разделив день на четыре части: посещение занятий, подготовка к экзаменам, подготовка к урокам, но также не забывать заниматься спортом, гулять на свежем воздухе, чередовать умственный труд и физический. Питание должно быть калорийным и богатым витаминами. Употреблять в пищу греческие орехи, молочные продукты, рыбу, мясо, овощи, фрукты, шоколад. Правильно организовать свое рабочее место, тем самым поставить на стол предметы или картинку в желтой или синей тональности, поскольку эти цвета повышают интеллектуальную активность. Рекомендация: минимум телевизионных передач и компьютерных игр!

Решили:

1. Следует администрации, пед. коллективу, родителям, уч-ся 11-х классов руководствоваться в своей деятельности по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации нормативно-распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней.
 2. Продолжить работу пед. коллектива по информированию родителей и учащихся по вопросам итоговой аттестации учащихся 2021-2022 учебном году, через посещения родительских и классных собраний, информационный стенд для учащихся: нормативные документы, демоверсии, ресурсы Интернет по вопросам ЕГЭ
 3. Усилить контроль за посещаемостью учениками уроков, дополнительных занятий.
 4. Проводить школьные тестирования по предметам и знакомить родителей с результатами тестирований.

Классный руководитель: Валеева Э.Ф.

Анкетирование среди родителей

| Вопросы | Да | Нет | Не знаю |
|--|----|-----|---------|
| 1. Обсуждали ли вы со своим ребенком проблему выбора профессии? | | | |
| 2. Какую профессию выбирает ваш ребенок? | | | |
| 3. Совпадают ли ваши мнения и точки зрения на избранную профессию? | | | |
| 4. Что является основным вашим аргументом в выборе профессии вашим ребенком? | | | |
| 5. Если ребенок будет настаивать на собственном выборе будущей профессии, будите ли вы ему препятствовать? | | | |

Анкетирование среди учеников

| | | |
|---|----------------------------------|--|
| 1. Назовите 6 наиболее привлекательных для вас профессий (расположите их по степени значимости) | 1. _____ 3. _____ 5. _____ | 2. _____ 4. _____ 6. _____ |
| 2. Назовите преимущества вашей будущей профессии | | |
| 3. Назовите минусы вашей будущей профессии | | |
| 4. Назовите качества характера, необходимые для того, что состояться в выбранной вами профессии | | |
| 5. Назовите ваши качества характера, которые могут помешать приобрести вам выбранную профессию | | |
| 6. Что или кто оказывает наибольшее влияние на выбор вашей будущей профессии? | | 1. Родители 2. Знакомые 3. Родственники 4. Книги, фильмы 5. Педагоги 6. Друзья 7. Жизненные обстоятельства 8. Ваши собственные желания реализовать свои интересы и способности |